

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Светлодарский учебно-воспитательный комплекс
администрации города Дебальцево»

МБОУ «Светлодарский УВК»

84792, Донецкая Народная Республика, г.о. Дебальцево г. Светлодарск, д. 24А

<https://svuvk08.gosuslugi.ru>

svetl_gimnaz2022@mail.ru

+79497288706, +79495995157

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МБОУ «Светлодарский УВК»

Протокол от 16.04.2024 г. № 10

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ

«Светлодарский УВК»

от 17.04.2024 г. № 12

И.о. директора

МБОУ «Светлодарский УВК»

 И.А. Дяченко



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБОУ «Светлодарский УВК»

за 2023 календарный год

г. Светлодарск, 2024

Введение	3
I. Аналитическая часть	5
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 2. Оценка системы управления организации	21
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников	27
Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса	35
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	16
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	37
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	40
Раздел 8. Оценка материально-технической базы	47
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	48
Раздел 10. Оценка востребованности выпускников	52
II. Статистическая часть	54
1. Показатели деятельности образовательной организации	55
2. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 год	60
III. Заключение	61

Введение

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Светлодарский УВК» подготовлен по состоянию на 30.12.2023 года по направлениям деятельности в соответствии с:

- пунктами 3 и 13 статьи 28, пункта 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом МБОУ «Светлодарский УВК» от 07.03.2024 года № 28 «Об организации и проведении процедуры самообследования за 2023 год».

Настоящий отчет носит публичный характер, Самообследование направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития МБОУ «Светлодарский УВК».

Целями проведения данного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось по итогам 2023 года.

Задачи аналитического отчета:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МБОУ «Светлодарский УВК»;
- 2) выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- 3) установление круга проблем, причин их возникновения и поиск путей их устранения;
- 4) определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность МБОУ «Светлодарский УВК» или его структурных подразделений.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- 2) организация и проведение самообследования в МБОУ «Светлодарский УВК»;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4) рассмотрение отчета на заседании педагогического совета МБОУ «Светлодарский УВК».

Самообследование проводилось в форме анализа.

Способы получения информации: изучение документов, тестирование, анкетирование, собеседование, мониторинг, внутришкольный контроль.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светлодарский учебно-воспитательный комплекс администрации города Дебальцево»
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Светлодарский УВК»
Руководитель	Дяченко Инна Алексеевна
Юридический адрес организации	284792 Донецкая Народная Республика, г.о. Дебальцево, г. Светлодарск, д. 24А
Фактический адрес организации	<u>Здание школы</u> 284792 Донецкая Народная Республика, г.о. Дебальцево, г. Светлодарск, д. 24А <u>Здание дошкольного подразделения</u> 284792 Донецкая Народная Республика, г.о. Дебальцево, г. Светлодарск, д. 25А
Адрес электронной почты	svetl_gimnaz2022@mail.ru
Официальный сайт образовательной организации	https://svuvk08.gosuslugi.ru
Контактные телефоны	+79497288706, +79495995157
Учредитель	Отдел образования администрации города Дебальцево Донецкой Народной Республики
Год ввода в эксплуатацию	1971 год
Лицензия	Регистрационный №: ЛО35-00115-77/00653785 Дата выдачи: 26.05.2023 Дата окончания: 01.01.2026
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный №: № 1467 серия 90А02 номер бланка 0001468 Дата выдачи: 03.07.2023 Дата окончания: 01.06.2026
Устав образовательной организации	Зарегистрирован 24.06.2022 г. № 1229900259764, утверждён 24.06.2022 г. приказом отдела образования администрации города Дебальцево Донецкой Народной Республики № 196
Количество обучающихся	ОО – 196 ДП – 55
Режим работы школы	с 08.00 до 18-00 кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней
Режим работы дошкольного подразделения	с 07.00-17.30 (10,5 часов) кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности МБОУ «Светлодарский УВК» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конституцией Донецкой Народной Республики;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 17.02.2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2023 № 413;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10– 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

В 2023-2024 учебном году планирование и организация учебного процесса будет осуществляться по учебным четвертям с равномерным распределением 33 рабочих недель (165 учебных дней) в 1-м классе и 34 рабочих недель (170 учебных дней) во 2-11-х классах.

I четверть – 40 учебных дней,

II четверть – 35 учебных дней,

III четверть – 53 учебных дня,

IV четверть – 36 учебных дней для обучающихся 1, 9, 11-х классов, 41 учебный день для обучающихся 2-8 и 10-х классов.

Каникулы (1-11 классы), ориентировочно:

- осенние – 28.10.2023 г. – 05.11.2023 г. (9 дней)

- зимние – 30.12.2023 г. – 07.01.2024 г. (9 дней)

- весенние – 23.03.2024 г. – 31.03.2024 г. (9 дней)

- дополнительные каникулы для 1 классов – 17.02.2024 г. – 25.02.2024 г. (9 дней)

Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

С 01 сентября 2023 года МБОУ «Светлодарский УВК» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 04.10.2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

В связи с этим в октябре-декабря 2023 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании федеральному перечню из Приказа Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»	62
Федеральная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»	133
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»	20
Федеральная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»	16
Федеральная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874	56

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 353 обучающихся.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 1-4 классы	102
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 5-9 классы	160
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» 10-11 классы	91

Дошкольное подразделение посещают 56 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В дошкольном подразделении сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего развития — 17 детей;
- 1 средняя группа — 18 детей;
- 1 старшая группа — 21 ребёнок.

В МБОУ «Светлодарский УВК» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ): дети с ОВЗ обучаются по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

На основании заключений ПМПК и ВКК и заявлений родителей в 2023 году обучение на дому организовано для 6 обучающихся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «Светлодарский УВК»:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 1,
- с расстройством аутистического спектра (РАС) – 2,
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3.

МБОУ «Светлодарский УВК» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1);
- основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (Вариант 8.3);
- основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2);
- начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 8,3).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Также МБОУ «Светлодарский УВК» реализует дополнительные общеразвивающие программы. Основное направление – художественно-эстетическое.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Светлодарский УВК».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года образовательная организация проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Светлодарский УВК» разработал и утвердил дорожную карту внедрения новых требований к образовательной деятельности. Были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также образовательная организация вынесла на общественное обсуждение вопрос перевода всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получила одобрение у 98 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МБОУ «Светлодарский УВК» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ МБОУ «Светлодарский УВК» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Образовательная организация разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 г. (протокол № 6) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х, 5-9-х, 10-го классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1-4-х классов – ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 и ФОП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372;

для 5-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 и ФОП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;

для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 и ФОП СОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Светлодарский УВК» в 2022 – 2023 учебном году реализовывалась в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе в 2022-2023 учебном году стали:

- формирование гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, его активной жизненной позиции;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- воспитание экологической культуры, эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование навыков здорового образа жизни.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- на уровне НОО – в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- на уровне ООО – в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- на уровне СОО – в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательные события в МБОУ «Светлодарский УВК» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО.

Воспитательный процесс в образовательной организации осуществляли классные руководители, заместители директора, педагог-психолог, педагог-организатор, школьный библиотекарь, педагоги дополнительного образования, руководители школьных клубов.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), разнообразны. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования:

- коллективные творческие дела;
- тематические классные часы;
- акции, социальные проекты;
- участие в творческих конкурсах и фестивалях;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- спортивные соревнования;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями);
- родительские собрания, всеобучи;
- экскурсии, встречи с интересными людьми и многое другое.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности всех участников образовательных отношений:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у

следующих классных руководителей: Пиюк А.Ю. (1-А класс), Бондаренко С.Г. (4-А класс), Соболевой Н.П. (5-А класс), Калиновской Т.А. (11-А класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Светлодарский УВК» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для участников СВО», акция «За чистое небо Донбасса», участие в проектах «Пишем будущее», «Эколята – защитники природы», флешмоб «Творить добро – это модно»;

- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», «Шоу профессий», «Дети России – против наркотиков»;

- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс творческих работ (эссе) "Учитель с большой буквы" (Полякова В.В., Слободчикова Ю.О.), конкурс сочинений «Без срока давности» (Карпенко Л.В.), конкурс детских рисунков «Мой яркий мир» (Пиюк А.Ю.).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.

- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.

- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания в образовательной организации начата работа по созданию школьного музея (руководитель –

Питерскова К.И.). Организовано посещение обучающимися следующих тематических экспозиций: «История России», «Природа России», «Донбасс – мой край родной», «Уголок воинской славы», «Ими гордится школа».

19 января 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 38 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель истории и обществознания Орлова Е.А. На 31.12.2023 года в составе ячейки насчитывается 47 обучающихся 5-11-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделениями РДДМ «Движение первых» образовательных организаций города Дебальцево.

По мнению Орловой Е.А, курирующей школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности ячейки на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии выноса Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 8–11-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний; церемония «Гимназийная весна».

Эффективность воспитательной работы образовательной организации в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организована работа школьного клуба «Музыкальный театр «Бим-Бом». Руководитель театрального клуба – учитель начальных классов Бондаренко С.Г. Составлены план и график проведения занятий театрального клуба. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года в театральной студии занимались 36 обучающихся 2–5-х классов. Из них - 6 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика из многодетных семей. За данный период было поставлено и показано ребятам из дошкольного подразделения два представления - «Няня для козлят», «Колобок на новый лад – новогодние приключения Колобка».

С 1 сентября 2023 года организована работа школьного спортивного клуба «Центр развитие Кудо».

В клубе в первом полугодии занято 40 обучающихся.

Для успешной реализации задач спортивного клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием обучающихся;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Воспитанники ШСК приняли участие и стали призерами Межрегионального первенства по Кудо в г. Луганск.

Возрождая спортивные традиции города, Совет ШСК организовал и провел 37 турнир, посвященный памяти воина –интернационалиста Юрия Шептекиты.

Вывод: программы внеурочной работы и дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват обучающихся дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов опросов и анкетирования обучающихся и их родителей, качество внеурочной работы и дополнительного образования существенно повысилось.

Одной из основных форм воспитательной работы, ориентированной на развитие фантазии и творческих способностей детей, а также предполагающей участие детей не только в общей работе, но и в планировании, анализе и подведении итогов являлось коллективно-творческое дело.

В целом 2023 год был по многим показателям результативным. Все классные коллективы приняли активное участие в поздравлении жителей г. Светлодарска с Днём Победы, что также имело положительный отклик светлодарцев и гостей города.

Ещё одним большим творческим делом всего нашего коллектива стал Праздник Последнего звонка. Хорошему результату этого праздника способствовала большая кропотливая работа в течение всего месяца мая.

В 2023 учебном году на высоком уровне прошли традиционные праздники: «Первый звонок», «Посвящение в гимназисты», «Праздничный концерт, посвященный Дню учителя», «1-е Апреля – день смеха», «Последний звонок».

Мероприятия были творчески подготовлены, эстетически оформлены, имели глубокое нравственное содержание. Смогли проявить свои творческие способности и актёрское мастерство учащиеся 1–11-х классов во время проведения конкурса «презентация классных уголков», который проходила в гимназии в октябре 2023 года. Интересными для детей и взрослых были выставки рисунков, фоторабот учащихся.

Охват учащихся мероприятиями в среднем составляет: в начальной школе – 100 %, в основной школе – 100 %, в старшей школе – до 99 %.

Вся воспитательная деятельность была направлена на создание условий для развития индивидуальных особенностей ребёнка, для сплочения детского коллектива, развития познавательно-творческого интереса учащихся. Мероприятия проводились на достаточно хорошем организаторском и художественно-исполнительском уровне. Приглашение специалистов медицинских, правоохранительных, культурно-образовательных учреждений города на разные внеурочные мероприятия повысил познавательную активность обучающихся, их интересы к проводимым делам.

Особое внимание в 2023 году уделялось правовому воспитанию школьников и гимназистов, развитию детского самоуправления, формированию здорового способа жизни.

В школе действуют Старостат, Совет старшеклассников, в состав которых входят лидеры классных коллективов с 5 по 11 классы. На заседаниях рассматриваются школьные мероприятия, в которых участвуют обучающиеся, разрабатываются варианты проведения мероприятий.

Задача педагогического коллектива воспитывать у обучающихся инициативность, активность, самостоятельность, демократичность, ответственность, организаторские способности. Формировать умение планировать, выбирать главные направления в работе, чётко налаживать контроль и проверку выполнения, правильно распределять обязанности, обеспечивать координацию действий. Очень важно привлечь к этой работе родителей и обеспечить гласность совместной работы.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди обучающихся, повышения правовой культуры обучающихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в образовательной организации разработаны программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и работе с социально-неблагополучными семьями и детьми.

Направления работы:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся:

- Профилактика самовольных уходов (беспризорных, безнадзорных и детей, занимающихся попрошайничеством);
- Профилактика терроризма и экстремизма;
- Профилактика употребления психоактивных веществ;
- Профилактика сохранения репродуктивного здоровья;
- Формирование антикоррупционного сознания учащихся;
- Профилактика жестокого обращения.

2. Профилактика, направленная на недопущение смертности детей от внешних признаков:

- Недопущение смертности от несчастных случаев;
- Недопущение смертности детей от дорожно-транспортных происшествий;
- Недопущение смертности от несчастных случаев, вызванных воздействием дыма, огня;
- Упреждение отравления алкоголем, наркотическими и токсическими веществами, а также распространение опасных инфекций;
- Недопущение смертности от суицидов.

В 2023 году проведены следующие мероприятия:

- По профилактике правонарушений проведено 80 мероприятий с учащимися и родителями.
- По профилактике экстремизма проведено 145 мероприятий с учащимися и родителями.
- По профилактике жестокого обращения проведено 28 мероприятий для учащихся и родителей.
- По профилактике употребления психоактивных веществ - 36 мероприятий.
- По профилактике, направленной на недопущение смертности детей от внешних признаков – 150 мероприятий.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методического объединения классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях. Педагог-психолог, классные руководители и администрация осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в СДН и внутришкольном учете.

Для более целенаправленной и системной работы по данному направлению в школе создана картотека детей «группы риска» и социально-неблагополучных семей. Психологическое сопровождение детей

осуществлялось педагогом-психологом. Оно направлено на обеспечение психологического комфорта в процессе обучения и воспитания школьников, на выявление психологических проблем, коррекции развития и поведения.

Положительным в работе педколлектива МБОУ «Светлодарский УВК» является широкое применение здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, проектных технологий, Интернет-ресурсов в образовательном процессе.

Классными руководителями составлены планы воспитательной работы на основе диагностики уровня воспитанности учащихся, ими отслеживается динамика уровня воспитанности учащихся по годам, имеются папки с материалами в соответствии с требованиями, ведут ежедневную работу с учащимися и их родителями.

Классные и общешкольные мероприятия проходят на высоком уровне. Их проведению предшествует подготовка, подбор материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся и их интересами, выбор оптимальной формы проведения, технического оснащения и музыкального сопровождения. В классах в соответствии с требованиями оформлены классные уголки, размещен маршрут безопасного пути в школу и домой. Проведены все запланированные мероприятия. Повысился уровень участия и результативности в муниципальных этапах творческих конкурсов и спортивных соревнований.

Дошкольное подразделение МБОУ «Светлодарский УВК» с 01.09.2023 года реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе дошкольного подразделения в 2023 году стали:

- формирование у детей первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям и самому себе;
- воспитание у детей гуманизма, милосердия;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами;
- создание условий для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию;
- формирование навыков здорового образа жизни.

С семьями обучающихся развивать ответственные и взаимозависимые отношения, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

Мероприятия учреждения строились с опорой на календарь традиционных праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники – Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;

- традиционные сезонные праздники на основе фольклора – Осенние праздники, Масленица, пасхальная радость;
- профессиональные праздники – День воспитателя, День повара, День космонавтики, День российской науки;
- экологические праздники – День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники – День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День славянской письменности;
- памятные даты – день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л. Барто;
- праздники социально-коммуникативной направленности – День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей и активных участников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 3. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	47	84%
Неполная с матерью	9	16%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Таблица 4. Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	32,1%
Два ребенка	32	57,1%
Три ребенка и более	6	10,7%

Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям участников СВО.

Для повышения эффективности работы в МБОУ «Светлодарский УВК» дошкольное подразделение регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в 2023-2024 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- продолжение работы по созданию условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика и воспитанника;
- воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры; создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
- усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- воспитание у учащихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья.
- создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков;
- максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Раздел 2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление МБОУ «Светлодарский УВК» осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства, единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу МБОУ «Светлодарский УВК», штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Табл. 5. Органы общественно-государственного управления в МБОУ «Светлодарский УВК»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Светлодарский УВК»
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления образовательной деятельностью; - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - обеспечения направленности деятельности педагогических работников ОО на совершенствование образовательной деятельности; - внедрения в практику инновационных технологий образовательной деятельности; - управления качеством образовательной деятельности; - содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников образовательной организации с общественностью; - разработки и обсуждения концепции, программы, проекты и планы развития образовательной организации; - решения вопросов организации промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, переводе и выпуске обучающихся, освоивших в полном объеме содержание основных общеобразовательных программ, осуществление мер по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости

	обучающихся
Общее собрание работников	<p>Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников образовательной организации. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - избрать представителей работников в органы и комиссии ОО; - участвовать в представлении работников образовательной организации на награждение; - рассматривать иные вопросы деятельности ОО, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором образовательной организации
Родительский совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координация деятельности родительских классных советов; - организация родителей учащихся в школьных делах, событиях, оказание содействия в их проведении; - участие к подготовке МБОУ «Светлодарский УВК» к новому учебному году; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - совместно с руководством МБОУ «Светлодарский УВК» осуществление контроля за организацией качественного питания учащихся и их медицинского

	<p>обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по поручению руководителя МБОУ «Светлодарский УВК» по вопросам, отнесенным к компетенции совета; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил; - взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни, семейного воспитания; - взаимодействие с педагогическим коллективом МБОУ «Светлодарский УВК» по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних обучающихся
Совет отцов	<p>Участие в вопросах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - воспитания обучающихся
Совет обучающихся	<p>Осуществляет содействие администрации школы, в том числе по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования условий для осуществления образовательного и воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; - организации и проведения мероприятий
Совет профилактики	<p>Является коллегиальным органом, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся</p>

Целью деятельности Общего собрания трудового коллектива является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Общее собрание трудового коллектива работает в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления МБОУ «Светлодарский УВК», в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами.

Педагогический совет МБОУ «Светлодарский УВК» осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью образовательной организации. Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива образовательного учреждения. Решения педагогического совета, утвержденные приказом образовательной организации, являются обязательными для исполнения.

При Педагогическом совете создан методический совет школьные методические объединения учителей, деятельность которых регламентируется Положениями, принятыми Педагогическим советом. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «Светлодарский УВК».

Для осуществления методической работы в образовательной организации создано пять предметных методических объединения (МО).

Деятельность методических объединений направлена на достижение цели включения каждого учителя в педагогический поиск.

Направление деятельности	Формы работы
Организационно-методическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование. 2. Разработка локальных нормативных актов. 3. Информационная деятельность. 4. Создание и выпуск методических материалов в рамках школы. 5. Сбор и систематизация методической литературы, продукции
Учебно-методическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание методических памяток, бюллетеней, буклетов. 2. Активные формы организации методической работы, которые стимулируют поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов и ориентированы на зону их ближайшего развития (деловая игра, квест, разработка методического портфолио и др.)
Научно-методическое	Реализация проектов, сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями
Методическое обучение педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональное самообразование педагогов согласно выбранной теме. 2. Отчёт о проделанной работе: презентация, портфолио. 3. Обмен опытом со своими коллегами в рамках ШМО, педсоветов. 4. Презентация деятельности ШМО по итогам 2022-2023 учебного года. 5. Участие в работе профессиональных

	сообществ, используя возможности интернет-сообществ для профессионального развития, общения и обмена опытом
--	---

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему, над которой оно работает в течение года. Однако, в связи с вхождением в новое образовательное поле, изучением ГОС, ФГОС и т.д., педагогами вносились корректировки в работу МО, менялись тематика, задачи, направления работы.

Методические темы методических объединений МБОУ «Светлодарский УВК»:

Методическое объединение учителей начальных классов	Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов на этапе внедрения ФГОС НОО
Методическое объединение учителей русского языка и литературы, родного языка, английского языка, немецкого языка, музыки	Повышение эффективности и качество образования на уроках русского языка и литературы, родного языка, иностранных языков, музыки в условиях реализации ФГОС нового поколения
Методическое объединение учителей математики, физики, информатики	Повышение эффективности и качества образования, учитывая требования ФГОС нового поколения
Методическое объединение учителей естественных наук и социально-гуманитарного цикла	Системно-деятельностный подход в обучении предметам естественных наук и социально-гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС ООО, ФГОС СОО
Методическое объединение учителей технологии, физического воспитания, ОБЖ, ИЗО	Совершенствование качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС нового поколения
Методическое объединение классных руководителей	Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путём освоения современных технологий через применение инновационных методов в воспитании и социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО

Основные формы координации деятельности МБОУ «Светлодарский УВК»:

- план работы МБОУ «Светлодарский УВК» на учебный год;
- Годовой план работы дошкольного подразделения;
- план внутришкольного контроля;
- Рабочая программа воспитания;
- Рабочая программа воспитательной работы дошкольного подразделения;
- учебные планы;
- план внеурочной деятельности;

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям и достижению целевых установок. Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре и аппаратные совещания администрации, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты, ставятся задачи.

Заместители директора на совещаниях с педагогами и работниками МБОУ «Светлодарский УВК» доводят информацию, полученную на аппаратном совещании, до подчиненных, определяя приоритетные направления деятельности в соответствии с утвержденными планами работы и контролируют выполнение поставленных задач.

Делопроизводство в образовательной организации ведется в соответствии с номенклатурой дел. Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности МБОУ «Светлодарский УВК» и распределена по структурным подразделениям.

Образовательной организации располагается в помещении, достаточном для хранения документации.

Вся система управления МБОУ «Светлодарский УВК» соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, Уставу МБОУ «Светлодарский УВК» и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ. По итогам 2023 года система управления МБОУ «Светлодарский УВК» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обучающихся	Окончили учебный год				Средний балл
		2	3	4	5	
1-А	10					
2-А	15	0	3	9	3	4,3
3-А	18	0	4	9	4	4,4
4-А	12	0	1	7	4	4,6
4-Б	11	0	3	8	-	3,9
Всего 1-4	66	0	11	33	11	4,3

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обучающихся	Окончили учебный год				Средний балл
		2	3	4	5	
5-А	17	0	3	9	5	4,4
5-Б	18	0	11	6	1	4,2
6-А	15	0	4	10	1	4,4
6-Б	9	0	5	2	2	4,1
7-А	10	0	6	4	-	4,1
7-Б	10	0	3	6	1	4,1
8-А	10	0	3	7	-	4,2
8-Б	9	0	4	4	1	4,1
9-А	10	0	3	5	2	4,3
9-Б	7	0	4	2	1	4,1
Всего 5-9	115	0	46	55	14	4,2

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обучающихся	Окончили учебный год				Средний балл
		2	3	4	5	
10-А	17	0	9	6	2	4,1
11-А	14	0	7	6	1	4,0
Всего 10-11	31	0	16	12	3	4,1

Табл. 9. Результативность образовательной деятельности на конец 2022-2023 и первого полугодия 2023-2024 учебных годов

Период	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Количество отличников
На 01.07.2023 г.	4,2	100	64	28
На 31.12.2023 г.	3,9	100	51	21

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников образовательной организации в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Уровень развития детей в дошкольном подразделении анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В 2023 году педагоги Дошкольного подразделения проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольном подразделении.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия: для групп раннего возраста: Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006.

Таблица 10. Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ за 2023-2024 г.

Степень адаптации	Группа № 1
Всего детей	17 детей
легкая	5 детей
средняя	8 детей
тяжелая	4 детей

Анализ адаптации показал, что 31 % детей прошли легкую адаптацию, 50 % детей – среднюю адаптацию, 19 % детей – тяжелую.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития для дошкольных групп: Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБОУ «Светлодарский УВК» на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Профили обучения

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью обеспечения углубленного изучения отдельных предметов обучающимися в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, а также расширения возможности социализации учащихся и более эффективной подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Светлодарский УВК» организовано обучение в 10-А классе профильное обучение.

Таблица 11. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс	Количество обучающихся	Профиль	Профильные предметы
10-А	16	Универсальный	Литература История

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года

В 2023 году в рамках государственной итоговой аттестации прошла в форме промежуточной аттестации для выпускников 9-ых, 11-го классов (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 г. № 131/274). ГИА-2023 года для выпускников МБОУ «Светлодарский УВК» прошла в штатном режиме.

Количество выпускников 2023 года	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	17	14
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	14
Получили аттестат с отличием	2	0

Результаты ГИА-2023 по русскому языку и математике

Класс	Русский язык			Математика		
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
9-А	100	100	4,5	100	80	4,0
9-Б	100	86	4,0	100	71	3,9
11-А	100	87	4,1	100	69	3,8

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й, 11-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9, ГИА-11 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялось периодическое информирование учеников 9-х, 11-го классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников;
- опубликованы на официальном сайте МБОУ «Светлодарский УВК» материалы «ГИА-2023»;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали, что обучающиеся 4-8-х классов образовательной организации в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали базовый уровень достижения учебных результатов. Также надо отметить, что 89 %

выполненных работ учащихся подтверждают соответствие оценки за предыдущий учебный период и оценки за ВПР, у 6 % работ учащихся оценка за ВПР ниже, чем за учебный период, у 5 % - оценки за ВПР выше годовой оценки по предмету.

Данные сведения нуждаются в детальном анализе для принятия соответствующих мер, в том числе и по пересмотру системы оценивания оценочных материалов, применяемых при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году обучающиеся МБОУ «Светлодарский УВК» принимали участие в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

Таблица 12. Участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Литература	Обществознание	Физика	Английский язык	Экономика	Химия	Русский язык	Астрономия	История	Биология	Математика	Право	География	Информатика
11-А	11	13	11	16	10	13	14	13	14	16	13	12	11	13
10-А	13	14	14	13	13	13	13	14	13	14	14	14	14	14
9-А	11	17	16	17	19	17	17	18	18	19	17	17	18	17
8-А	16	18	15	11	6	0	13	7	10		17	8	12	12
7-А	12	9	19	17	0	9	16	8	16	13	14	12	15	13
6-А, 6-Б	30	31		33			32	32	32	32	34	24	30	27
5-А	21			21			21	21	20	21	21	19	20	15
4-А							19				18			

Невысокие результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ обучающихся определены рядом причин:

- в большинстве случаев отсутствует использование современных педагогических технологий и подходов в обучении одаренных детей;
- не на должном уровне планирование индивидуальных образовательных траекторий учеников, системный подход к работе с одаренными детьми;
- не используются эффективные формы и методы работы с одаренными детьми во внеурочное время: творческого характера, проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные;
- не используется опыт работы учителей, успешно работающих в данном направлении.

Выводы и рекомендации:

- Поставить на контроль работу учителей-предметников с учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.
- Руководителям предметных МО проанализировать причины низких результатов муниципального этапа олимпиад и запланировать мероприятия по их устранению.
- Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, неаудиторных занятиях.

Использование дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения

В 2023 году образовательный процесс в МБОУ «Светлодарский УВК» организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий до особого распоряжения (приказ «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательной организации реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году» от 01.09.2023 № 63), согласно Методическим рекомендациям по реализации общеобразовательных программ в условиях временных ограничений осуществления образовательного процесса с очным присутствием обучающихся (приложение 2 к письму МОН ДНР от 27.08.2022 № 4232/06.1-28). Для реализации общеобразовательных программ администрацией учебно-воспитательного комплекса были созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (обеспечена работа генератора, осуществлено подключение к Интернету). Образовательный процесс – организован на основе интеграции форм обучения (очного и электронного обучения, использование дистанционных образовательных технологий).

Все участники образовательных отношений получили информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учителя использовали следующие платформы:

- Российская электронная школа
- Интернет Урок
- Учитель.CLUB
- Учи.ру
- Фоксфорд
- Издательство «Просвещение»
- Онлайн-курсы образовательного центра «Сириус»
- Цифровая образовательная среда Skyes School.

Учителя контролировали результаты обучения регулярно дистанционно и консультативно с учетом собственных технических возможностей и возможностей обучающихся. Комментировали свои замечания к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций в телефонном режиме, через электронную почту, воздерживались от неудовлетворительной оценки работ обучающихся, Учет успеваемости велся в классных журналах. При заполнении содержания урока делали пометку «ЭОиДОТ». Отметки за работы выставлялись в графы с теми датами, когда был проведен очный урок-консультация.

Администрация школы вела регулярный контроль по вопросам взаимодействия учителей с обучающимися и их родителями. Связь с родителями осуществлялась любым удобным способом – в телефонном режиме, в мессенджерах, по электронной почте. Учителя вовремя

информировали родителей о расписании очных консультаций, онлайн занятий, когда и как обучающийся должен выполнить задание, куда прислать его или где разместить.

Родители были в курсе всех деталей дистанционного обучения, что позволяло им организовать рабочую обстановку для ребенка и следить, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе.

Однако были выявлены проблемы, возникшие при переходе на электронное обучение с применением дистанционных технологий:

- не все участники образовательного процесса, в частности некоторые родители и обучающиеся, умеют пользоваться электронной почтой;

- из-за отсутствия в городе электроэнергии и качественного интернета не у всех педагогов есть возможность организовать электронное обучение детей, в таком случае учителями были подготовлены задания в письменном или печатном виде, содержащие всю необходимую информацию.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что

Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных технологий в МБОУ «Светлодарский УВК» проходила организованно, в штатном режиме, в результате чего реализованы предметные учебные программы.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план МБОУ «Светлодарский УВК» реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, нормативно-правовые акты, устанавливающие перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности, объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В своей образовательной деятельности образовательная организация руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 17.02.2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2023 № 413.

Учебный план разработан и утверждён на основании федеральных государственных образовательных стандартов:

- начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

- основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);

- среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»)

и является основой для разработки учебного плана МБОУ «Светлодарский УВК» на 2023-2024 учебный год, ориентирован на 5-дневную учебную неделю.

Предельно допустимая учебная нагрузка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Количество классов – 12 (I ступень – 4, II ступень – 6, III ступень – 2).
Всего обучающихся - 231.

Режим работы

Учебные занятия начинаются в 8-00 часов утра. Проведение нулевых уроков не допускается. Учебный процесс проводится только в первую смену. Количество часов, отведённых на освоение учебного плана, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В основе образовательного процесса в Дошкольном подразделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 5 лет — до 15- 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Дошкольном подразделении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Внедрение в работу инновационных технологий, которые направлены на всестороннее развитие личности ребенка, формирование исследовательских умений и навыков обучающихся, а именно технология проектной деятельности:

- проект «Воспитываем патриотов»;
- проект «Вместе к здоровому образу жизни»;
- проект «Юные исследователи»;
- проект «Наши семейные традиции» духовно–нравственное воспитание детей через сотрудничество семьи и ДОУ;
- проект «Нейроигры в развитии речи»;
- проект «Буккроссинг» («Круговорот», «Движение книг»)

Использование в работе нетрадиционных техник в художественно-эстетической деятельности.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Светлодарский УВК» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 34 педагога.

Образовательный ценз педагогических работников достаточно высок: высшее профессиональное образование имеют 23 педагога (68 %) и среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена –

11 (32 %). Первую квалификационную категорию имеют - 9 педагогических работников, высшую – 5.

Возрастная структура педагогического коллектива:

До 35 лет (молодые учителя) – 5

Возраст до 60 лет женщины, до 65 лет мужчины – 21

Пенсионный возраст (старше 60 лет женщины, 65 лет мужчины) – 8

Распределение педагогических работников по стажу:

До 3 лет – 1

До 10 лет – 4

От 10 до 20 лет – 11

Свыше 20 лет – 18.

Образовательная организация располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами. За последние 2 года все педагоги образовательной организации прошли курсы повышения квалификации по реализации требований обновленных ФГОС в работе учителя на базе:

- Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» - 14;

- ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» - 8;

- КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» - 9.

В педагогическом коллективе МБОУ «Светлодарский УВК» есть специалисты: учителя-предметники, воспитатели, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.

100 % педагогов освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, Сферум.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ГИА, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов.

Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Образовательная организация планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Светлодарский

УВК» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в образовательной организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МБОУ «Светлодарский УВК» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей и воспитателей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, республиканского и муниципального уровней приняли 8 (31 %) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 13. Информация об участии педагогов МБОУ «Светлодарский УВК» в профессиональных конкурсах в 2022 – 2023 учебном году

Название конкурса	Участники
Первый межрегиональный Смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений Донецкой и Луганской Народных Республик – 2022.	Гмыря Н.А., заместитель директора Соболева Н.П., учитель физики
Республиканский смотр-конкурс «Педагог специального и инклюзивного образования»	Осьмак Л.И., учитель индивидуального образования
V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Гмыря Н.А., учитель истории и обществознания, Диплом победителя III степени.
Международный профессиональный конкурс «Гордость страны».	Малашенко Т.В., библиотекарь, лауреат I степени

Номинация «Оформление зала/ группы/ класса/ участка к Новому году»	
Отборочный этап Всенародного тестирования «Знаток Русского Донбасса»	Слободчикова Ю. О., учитель русского языка и литературы, прошла в полуфинал проекта.
Муниципальный этап Марафона быстрых мастер-классов "10 талантов за час"	Дяченко И.А., учитель математики, вышла на Республиканский этап Марафона Гончаренко Н.П., инструктор по физической культуре Богатищева Н.С., учитель технологий Меньшикова А.И., воспитатель детского сада
Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики». Номинация «Педагогический дебют», муниципальный уровень	Пилюк А. Ю., учитель начальных классов
"Педагог года Донецкой Народной Республики 2023». Номинация "Директор школы".	Дяченко И.А., и.о. директора

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей и воспитателей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 7, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 2 до 11.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Анализ диагностирования педагогов УВК показал доминирующие профессиональные затруднения учителей и воспитателей:

- в работе с обучающимися, имеющими проблемы в поведении и обучении;
- в процессе формирования у обучающихся умения учиться самостоятельно;
- в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях дистанционного обучения;
- в использовании новых образовательных технологий.

На основании выявленных профессиональных затруднений педагогического коллектива образовательной организации были определены требующие усиления направления методической работы:

- информационно-методическое (обеспечение педагогов необходимой информацией по вопросам организации работы с обучающимися и

воспитанниками, имеющими проблемы в поведении и обучении, посредством разнообразной методической продукции – методических рекомендаций, памяток, инструкций и т.д.);

- организационно-методическое (обогащение методического арсенала педагогов средствами организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях дистанционного обучения, формирование у них умения учиться самостоятельно, взаимодействие с семьями обучающихся через комплекс методических мероприятий – семинаров, круглых столов, мастер-классов и т.д.);

- консультативно-методическое (оказание помощи в устранении конкретных профессиональных затруднений методического характера отдельных педагогов, в том числе по вопросам повышения познавательной активности обучающихся и их учебной мотивации).

Методическая тема МБОУ «Светлодарский УВК»: Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС.

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самореализации обучающихся; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Задачи методической работы:

1. Содействовать реализации образовательной программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2. Совершенствовать технологии и методики работы с творческими и талантливыми детьми.

3. Расширить область использования ресурсов электронного обучения и дистанционных технологий обучения при проведении уроков и внеурочных мероприятий с учетом имеющейся материально-технической базы.

4. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий.

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъективной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;

- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс выстраивается от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выяснение готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;

- организация работы педагогов по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологической информационно-образовательной среды (обобщение и распространение опыта).

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрение в образовательный процесс;

2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в практико-ориентированных семинарах, конференциях, творческих совещаниях;

3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества обучающихся (НОУ «Поиск»);

4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребёнка.

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;

2. Создание банка методических идей и наработок учителей гимназии;

3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребёнка: разработка концепции воспитательного пространства.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;

2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;

3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

1. Контроль качества знаний обучающихся;

2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;

3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению.

Таблица 14. Организация методической работы с педагогическим коллективом

Коллективные формы методической работы	Групповые формы работы	Индивидуальные формы методической работы
<ul style="list-style-type: none"> - методический совет - школа исследователя - школа педагогического мастерства - научно-практические и теоретические конференции - конкурсы педагогического мастерства - тематический месячник методической работы - проблемный и тематический педагогический совет - психолого-педагогические чтения - методический фестиваль - заседания «круглого стола» - деловая игра - методический, проблемный семинар - конкурс «Лучшее методическое объединение» - конкурс-ярмарка научно-методических материалов «Мир обучения» - методические посиделки 	<ul style="list-style-type: none"> - цикловые методические объединения - временные творческие группы - аттестационная комиссия - рабочие группы (по разработке и реализации содержания ФГОС НОО, ООО, СОО) - мастер-классы - семинары-практикумы - педагогическая мастерская - методическая (экспериментальная) лаборатория - школа исследователя (НОУ «Поиск») - школа наставничества - школа начинающего педагога 	<ul style="list-style-type: none"> - самообразование - консультации - работа над личной методической темой - открытые учебные занятия - мастер-класс

Решению методических, образовательных, воспитательных задач способствовало целенаправленная деятельность педагогического коллектива по реализации образовательных программ: план работы МБОУ «Светлодарский УВК», разработана образовательная программа и программа развития ОО, составлен учебный план, позволяющий реализовать федеральные государственные образовательные стандарты, учебный план-график, утверждён режим работы образовательной организации, расписание занятий.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- совершенствование методики проведения уроков,
- индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу.

- коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя,

- повышение мотивации к обучению у учащихся,
- ознакомление с новой методической литературой.

В течение года были разработаны, составлены:

- локальные рабочие акты, положения по всем направлениям работы образовательного учреждения (протоколы педсоветов, приказы, размещение на сайте УВК);

- подготовлены, утверждены образовательные программы НОО, ООО (изменения) и СОО (изменения), которые в этом году будут обновляться и корректироваться.

Таблица 15. Основные направления методической работы на 2022-2023 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Аттестация педагогических работников			
Цель: Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников			
1	Уточнение и корректировка списка аттестующихся педагогов в 2022-2023 учебном году	В течение учебного года	Зам. директора Гмыря Н.А.
2	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Подготовка аттестационных документов	По графику аттестации	Зам директора Кашу С.С.
2. Повышение квалификации педагогических кадров			
Цель: совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности			
1.	Прохождение курсовой подготовки	По графику	Зам. директора Гмыря Н.А.

2.	Посещение конференций, методических семинаров, уроков.	В течение года	Зам. директора Гмыря Н.А., Кашу С.С., Губанова Т.Н., руководители ШМО
3.	Организация участия педагогов в конкурсах профессионального развития	В течение года	Зам. директора Гмыря Н.А., Кашу С.С., Губанова Т.Н., руководители ШМО
3. Работа методического совета (МС) школы Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год			
1.	Обсуждение плана методической работы школы, плана работы МС на учебный год	Август	Отв. за МР
2.	Организация школьного этапа олимпиад по предметам, участие в городских олимпиадах.	Сентябрь	Зам директора Кашу С.С.
3.	Разработка программы развития школы на 2023 -2024 учебный год	Ноябрь	Зам. директора Гмыря Н.А., Кашу С.С., Губанова Т.Н., руководители ШМО
4.	Организация промежуточной аттестации	Март	Зам. директора Гмыря Н.А., Кашу С.С., Губанова Т.Н., руководители ШМО
5.	Подведение итогов работы МС. Выполнение программного материала.	Май	Зам. директора Гмыря Н.А., Кашу С.С., Губанова Т.Н., руководители ШМО
4. Проведение педагогических советов Цель: Выявление проблем образовательного процесса в школе, поиск решения, подведение итогов работы педагогического коллектива			
1.	Программа развития школы на 2023 -2024 учебный год	Декабрь	Директор Дяченко И.А.
2.	О ходе реализации ФГОС СОО	Март	Зам директора Кашу С.С.
3.	О допуске обучающихся к итоговой аттестации	Май	Директор Дяченко И.А.
4.	О переводе учащихся в следующий класс	Июнь	Зам. директора Гмыря Н.А., Кашу С.С., Губанова Т.Н.
5.	Выдача аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании	Июнь	Директор Дяченко И.А.

Система методической работы в Дошкольном подразделении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности образовательной организации. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Методическая работа в Дошкольном подразделении направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия детского сада, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер классы, аукционы, брейн-ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 году:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих (фокус) групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется комплексно-тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями.

В 2023 году педагоги дошкольного подразделения освоили платформу Сферум, продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, Яндекс-телемост и электронной почты.

В дошкольном подразделении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023-2024 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДП продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников.

Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития МБОУ «Светлодарский УВК» и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Для проведения более эффективной работы методической службы образовательной организации следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество образования.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19606 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов (основные); 98,95% (всего);
- объем учебного фонда – 6736 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджетов.

Таблица 16. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6736	3027
2	Педагогическая	27	
3	Художественная	12870	
4	Справочная	454	
5	Языковедение, литературоведение	244	
6	Естественно-научная	163	
7	Техническая	21	
8	Общественно-политическая	41	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню,

утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации) – 68.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации сделаны выводы о том, что в течение 2-х лет 100 % обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы. Библиотека имеет небольшой читальный зал, но не имеет возможность выхода в Интернет, сканирования и распечатывания текстов. Однако стоит отметить, что потребность в посещении школьной библиотеки и читального зала невелика. Около 90 % школьников прибегают к чтению художественных текстов, найденных в Интернете, а не на бумажном носителе. Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать МБОУ «Светлодарский УВК» открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

На официальном сайте Школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Светлодарский УВК» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательной организации оборудованы 16 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- набор для программирования и изучения робототехники;
- два компьютерных класса.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал, медицинский кабинет, библиотека. На первом этаже оборудованы конференц-зал, спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Светлодарский УВК» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- качественно изменилась оснащенность классов – оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, кабинеты химии, физики, биологии оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий,

карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Светлодарский УВК» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики образовательной организации и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Анализ материально-технического обеспечения образовательной организации показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн.

При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы для обучения в традиционном формате. Так, 60 % опрошенных отмечают наличие в школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, отсутствие доступа к интернету и пр. При этом 20 % педагогов считают, что школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 12 % педагогов считают, что материально-техническая база частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 90 % опрошенных педагогов и 80 % родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета. Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности образовательной организации в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности образовательной организации и план развития цифровой среды.

В 2023-2024 учебном году в здании школы продолжаются ремонтные работы 3-4 этажей Камчатским краем.

При организации горячего питания обучающихся в 2023-2024 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению культуры питания, по проведению систематической разъяснительной работы среди родителей и обучающихся о необходимости горячего питания.

2. Продолжить осуществление контроля за безопасностью горячего питания в образовательном учреждении.

3. Активизировать участие родительской общественности в организации питания, просветительской деятельности соответствующего направления и контроле работы школьной столовой.

В школе ведется систематический анализ состояния питания детей (еженедельный мониторинг охвата горячим питанием), также строго соблюдались требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания. Были составлены графики питания в школьной столовой обучающихся на 2023-2024 учебный год. Кроме того, составлен график проверки школьной столовой родительской общественностью.

Материально-техническая база школьной столовой соответствует требованиям к оборудованию школьной столовой. Столовая оборудована технологическим (три электрические плиты, 1 мармит для первых блюд, 1 мармит для вторых блюд, две электросковороды, электромясорубка, оборудование для протирки варёного картофеля, посудомоечная машина) и холодильным оборудованием (три холодильника, морозильная камера).

Посуда и инвентарь школьной столовой имеются в достаточном количестве и соответствуют мощности столовой. Чистоте посуды уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов.

В МБОУ «Светлодарский УВК» обучающиеся принимают пищу в современно оформленном зале, который оснащён соответствующей мебелью. Количество посадочных мест – 200.

Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное 7 раковинами.

В МБОУ «Светлодарский УВК» имеют возможность получать горячее питание все обучающиеся 1-4 классов.

Таблица 17. Охват горячим питанием:

Классы	Кол-во всего	Питаются (чел. %)
1-4	51	100
5-11	134	45,5

Приём пищи осуществляется в соответствии с графиком посещения столовой: на второй перемене в 9.40 час получают горячие завтраки ученики 1-4 классов; на третьей в 10.45 час - ученики 5-11 классов. Горячие обеды для обучающихся 1-4 классов, занятых внеурочной деятельностью – в 13.30. Продолжительность перемен достаточная и соответствует требованиям СанПин.

Питьевой режим обеспечивается посредством кипячения проточной воды в столовой.

При организации питания используется 14-дневное примерное меню, разработанное работниками пищеблока и утвержденное директором МБОУ «Светлодарский УВК» на 2023-2024 учебный год. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. В рацион питания включены фрукты (яблоки, бананы, апельсины, мандарины), салаты из свежих овощей (помидоры, огурцы, капуста, морковь, свекла). Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В 1 полугодие 2023-2024 учебного года согласно плану-графику осуществлялись проверки родительского контроля.

Приказом директора в школе создана бракеражная комиссия. Её членами проводится бракераж готовой продукции путём снятия проб 2 раза в день: в 9.00 перед завтраком, в 12.00 перед обедом. В школе ведутся специальные журналы.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Светлодарский УВК» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-20/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Светлодарский УВК» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта образовательной организации, регулярное пополнение и эффективность его использования в образовательном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ГИА, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Светлодарский УВК», был организован опрос, в котором принял участие 137 респондентов (61 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

В ходе проведения мониторинговых мероприятий по оценке удовлетворенности участников образовательного процесса качеством общего образования на всех ступенях образования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования – 73 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79 %. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и республиканского уровней; для более качественного анализа оценки необходимо разработать макет методических рекомендаций.

Раздел 10. Оценка востребованности выпускников

Таблица 18. Востребованность выпускников 9-х классов

Учебный год	Общее количество выпускников 9-х классов	Из них			
		10 класс	Профессиональная ОО	Работает	Другое
2021-2022	35	32	3	0	0
2022-2023	17	13	4	0	0

Таблица 19. Востребованность выпускников 11-х классов

Учебный год	Общее количество выпускников 11-х классов	Из них			
		СПО	ВПО	Работает	Другое
2021-2022	27	3	23	0	0
2022-2023	14	3	11	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Статистическая часть

1. Показатели деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	189
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	106
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся	человек/%	179 (64 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,1
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	3,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0 %)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0 %)

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0 %)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0 %)
1.14	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0 %)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0 %)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 (14 %)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0 %)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	21 (11 %)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	9 (4,8 %)
1.19.1	Республиканского уровня	человек/%	4 (2,1 %)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	5 (2,6 %)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 (0 %)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с	человек/%	0 (0 %)

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	14 (7,4 %)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	189 (100 %)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, вт общей численности учащихся	человек/%	0 (0 %)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек/%	14 (41%)
1.29.1	Высшая	человек/%	9 (26%)

1.29.2	Первая	человек/%	5 (15%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14 (41%)
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4 (12%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 (29%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 (23%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13 (14%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30 (88%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30 (88%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного	единиц	35

	учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности обучающихся	человек/%	189 (100 %)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,13

2. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 год

В 2023 году средний балл ГИА-9, ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов промежуточной аттестации обучающегося.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Заключение

Анализ жизнедеятельности МБОУ «Светлодарский УВК» позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность МБОУ «Светлодарский УВК» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении образовательной организации сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Обучающиеся активно участвуют в самоуправлении.

7. В образовательной организации созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МБОУ «Светлодарский УВК».

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

11. Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

12. Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.