

Приложение к приказу
ГБОУ «Светлодарский УВК г.о.
Дебальцево»
от 19.04.2025 г. № 71

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОДАРСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
«ГИМНАЗИЯ – ДЕТСКИЙ САД» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДЕБАЛЬЦЕВО»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево»

284792, Донецкая Народная Республика, г.о. Дебальцево г. Светлодарск, д. 24А

<https://svuvk08.gosuslugi.ru>

svetl_gimnaz2022@mail.ru

+79497288706, +79495995157

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГБОУ «Светлодарский УВК
г.о. Дебальцево»
Протокол от 16.04.2025 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом по ГБОУ
«Светлодарский УВК
г.о. Дебальцево»
от 19.04.2025 г. № 71

Директор ГБОУ
«Светлодарский УВК
г.о. Дебальцево»

И.А. Дяченко



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево»
за 2024 календарный год

г. Светлодарск, 2025

Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть	5
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 2. Оценка системы управления организации	24
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников	30
Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса	38
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	41
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	44
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	51
Раздел 8. Оценка материально-технической базы	52
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	57
Раздел 10. Оценка востребованности выпускников	59
II. Статистическая часть	60
1. Показатели деятельности образовательной организации	60
2. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год	65
III. Заключение	66

Введение

Отчёт о результатах самообследования ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» подготовлен по состоянию на 31.12.2024 года по направлениям деятельности в соответствии с:

- пунктами 3 и 13 статьи 28, пункта 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» от 01.04.2025 года № 55 «Об организации и проведении процедуры самообследования за 2024 год».

Настоящий отчёт носит публичный характер. Самообследование направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево».

Целями проведения данного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось по итогам 2024 года.

Задачи аналитического отчета:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево»;
- 2) выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- 3) установление круга проблем, причин их возникновения и поиск путей их устранения;
- 4) определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» или его структурных подразделений.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- 2) организация и проведение самообследования в ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево»;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4) рассмотрение отчёта на заседании педагогического совета ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево».

Самообследование проводилось в форме анализа.

Способы получения информации: изучение документов, тестирование, анкетирование, собеседование, мониторинг, внутришкольный контроль.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светлодарский учебно-воспитательный комплекс «Гимназия – детский сад» городского округа Дебальцево»
Краткое наименование образовательной организации	ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево»
Руководитель	Дяченко Инна Алексеевна
Юридический адрес организации	284792 Донецкая Народная Республика, г.о. Дебальцево, г. Светлодарск, д. 24А
Фактический адрес организации	<u>Здание школы</u> 284792 Донецкая Народная Республика, г.о. Дебальцево, г. Светлодарск, д. 24А <u>Здание дошкольного подразделения</u> 284792 Донецкая Народная Республика, г.о. Дебальцево, г. Светлодарск, д. 25А
Адрес электронной почты	svetl_gimnaz2022@mail.ru
Официальный сайт образовательной организации	https://svuvk08.gosuslugi.ru
Контактные телефоны	+79497288706, +79495995157
Учредитель	Отдел образования администрации города Дебальцево Донецкой Народной Республики
Год ввода в эксплуатацию	1971 год
Лицензия	Регистрационный №: ЛО35-00115-77/00653785 Дата выдачи: 26.05.2023 Дата окончания: 01.01.2026
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный №: № 1467 серия 90А02 номер бланка 0001468 Дата выдачи: 03.07.2023 Дата окончания: 01.06.2026
Устав образовательной организации	Зарегистрирован 18.07.2024 г. № 2249300236909, утверждён 01.07.2024 г. приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 1144
Количество обучающихся	ОО – 188 ДП – 54
Режим работы школы	с 08.00 до 18-00 кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней
Режим работы дошкольного подразделения	с 07.00-17.30 (10,5 часов) кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конституцией Донецкой Народной Республики;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 17.02.2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10– 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

В 2024-2025 учебном году планирование и организация учебного процесса осуществляется по учебным четвертям с равномерным распределением 33 рабочих недель (165 учебных дней) в 1-м классе и 34 рабочих недель (170 учебных дней) во 2-11-х классах.

I четверть – 40 учебных дней,

II четверть – 40 учебных дней,

III четверть – 50 учебных дней для обучающихся 2-11-х классов, 45 учебных дней для обучающихся 1-го класса

IV четверть – 40 учебных дней для обучающихся 1-8, 10-х классов, 36 учебных дней для обучающихся 9 и 11-х классов.

Каникулы (1-11 классы), ориентировочно:

- осенние – 26.10.2024 г. – 03.11.2024 г. (9 дней)

- зимние – 29.12.2024 г. – 06.01.2025 г. (9 дней)

- весенние – 22.03.2025 г. – 30.03.2025 г. (9 дней)

- дополнительные каникулы для 1 классов – 15.02.2025 г. – 23.02.2025 г. (9 дней).

Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

С 02 сентября 2024 года ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 16.08.2024 № 79172).

В связи с этим в октябре-декабря 2024 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом

планировании федеральному перечню из Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»	47
Федеральная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»	112
Федеральная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении	29

федеральной образовательной программы среднего общего образования»	
Федеральная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874	54

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 266 обучающихся.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 1-4 классы	71
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 5-9 классы	143
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» 10-11 классы	52

Дошкольное подразделение посещают 54 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет.

В дошкольном подразделении сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего развития – 10 детей;
- 1 первая младшая группа – 15 детей;

- 1 средняя группа (смешанная от 3 до 5) – 13 детей;
- 1 старшая группа (смешанная от 5 до 7 лет) – 16 детей.

В ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ): дети с ОВЗ обучаются по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

На основании заключений ПМПК, ВКК и заявлений родителей в 2024 году обучение на дому организовано для 6 обучающихся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево»:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 1,
- с расстройством аутистического спектра (РАС) – 1,
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4.

ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- среднего общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2);
- начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 8,3).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Также ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» реализует дополнительные общеразвивающие программы. Основное направление – художественно-эстетическое.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Со 2 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации 1 этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Со 2 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ МБОУ «Светлодарский УВК» приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Со 2 сентября 2024 года образовательная организация ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1-4-х классов – ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 и ФОП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372;

для 5-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 и ФОП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;

для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической

обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модуль самбо.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО – ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Образовательная организация разработала и приняла на педагогическом совете 27.08.2024 г. (протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х, 5-9-х, 10-11-х классов.

Со 2 сентября 2024 года дошкольное подразделение образовательной организации ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФОП ДО.

Деятельность рабочей группы по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования в 2024 году в ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» в 2023-2024 учебном году реализовывалась в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе в 2023-2024 учебном году стали:

- формирование гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, его активной жизненной позиции;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- воспитание экологической культуры, эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование навыков здорового образа жизни.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- на уровне НОО – в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- на уровне ООО – в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- на уровне СОО – в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательные события в ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательный процесс в образовательной организации осуществляли классные руководители, заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, школьный библиотекарь, педагоги дополнительного образования, руководители школьных клубов.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), разнообразны. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования:

- коллективные творческие дела;
- тематические классные часы;
- акции, социальные проекты;
- участие в творческих конкурсах и фестивалях;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- спортивные соревнования;

- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями);
- родительские собрания, всеобучи;
- экскурсии, встречи с интересными людьми и многое другое.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности всех участников образовательных отношений:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Бондаренко С.Г. (1-А класс), Пилюк А.Ю. (2-А класс), Марченко Е.В. (3-А класс), Шаповаловой Л.И. (5-А класс), Соболевой Н.П. (6-А класс), Калиновской Т.А. (7-Б класс), Гмыри Н.А. (9-А класс), Кашу С.С. (11-А класс).

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ «Года семьи», в ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» в период с января 2024 года по декабрь 2024 года проведены следующие мероприятия:

Образован организационный комитет по проведению в ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» в 2024 году мероприятий, приуроченных к Году семьи.

Утверждён план основных мероприятий, посвящённых Году семьи. В план включены мероприятия по трём направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся и 100 % семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: «Папа, мама я спортивная семья», вечер встречи выпускников «Февральские встречи» (онлайн), Всероссийская акция «Мой первый учитель»; Всероссийский марафон «Наша Победа» - «Герой СВО глазами детей»; Всероссийская акция «Окна Победы»; акция «Благодарим за Победу!»; Акция «Внимание – дети!»; Военно-спортивная игра «Зарница»; Линейки памяти, посвященные участникам СВО; акция «СВОими руками»; акция «Волонтеры Победы», «Письмо Победы»; Волонтерский план первых; Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»; Всероссийская акция «Тепло для героя»; акция «Поможем птицам вместе!»; акция «Письмо солдату»; сбор гуманитарной помощи и т.д.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98 % опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Посещённые классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для участников СВО», акция «За чистое небо Донбасса», участие в проектах «Пишем будущее», «Эколята – защитники природы», флешмоб «Творить добро – это модно»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», «Шоу профессий», «Чистое поколение»;
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (Коленченко В.В., Слободчикова Ю.О.), Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест» (Коленченко В.В.),

конкурс «Без срока давности» (Коленченко В.В.), Всероссийский проект «Город открытий» («Москва православная») (Калиновская Т.А.), участие в акции Министерства Просвещения РФ «Стихи блокады» (Шаповалова Л.И.), участие во Всероссийском проекте «Познаю Россию» (Калиновская Т.А.), участие во Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я – россиянин» (Шаповалова Л.И.), участие в VI Всероссийском конкурсе «История России в стихах» (Слободчикова Ю.О.).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В УВК создан туристический клуб, его цель – познакомить ребят с историей, достопримечательностями, природой России. В 2024 году ребята посетили Камчатский край (в рамках сотрудничества с регионом), г. Москву, г. Тулу (проект «Культурная карта России»), г. Луганск (экскурсионная поездка «Православный Луганск»), туристическая поездка в ландшафтный парк «Зуевский», поездка на Саур-могилу (в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности»).

В 2024 году в школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 9 акций гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания в образовательной организации продолжена работа по созданию школьного музея (руководитель – Малашенко Т.В.). Организовано посещение обучающимися следующих тематических экспозиций: «История России», «Защитники в истории России», «Сердцу милый город», «Уголок воинской славы», «Ими гордится школа», «СВО: долг, честь и мужество», «Галерея знаменитых земляков».

В УВК организована деятельность первичной ячейки РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 69 обучающихся 7-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель русского языка и литературы Слободчикова Ю.О. На 31.12.2024 года в составе ячейки насчитывается 77 обучающихся 5-11-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные

объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделениями РДДМ «Движение первых» образовательных организаций городского округа Дебальцево.

По мнению Слободчиковой Ю.О., курирующей школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности ячейки на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В УВК также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии выноса Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 8–11-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний; церемония «Гимназийная весна».

Эффективность воспитательной работы образовательной организации в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В УВК с 1 сентября 2024 года организована работа школьного театрального клуба «Музыкальный театр «Бим-Бом». Руководитель театрального клуба – педагог-организатор Шустова А.С. Составлены план и график проведения занятий театрального клуба. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в театральной студии занимались 36 обучающихся 5–6-х классов. Из них - 6 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика из многодетных семей. За данный период было поставлено и показано ребятам из дошкольного подразделения и

начальных классов два представления - «Говорят под новый год». Также участники театрального коллектива приняли участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика» и в школьном конкурсе стихов в рамках «Литературной гостиной» «Листая октября страницы». Подготовили видео «Детям блокадного Ленинграда посвящается...» в рамках акции Минпросвещения РФ «Стихи блокады».

С 1 сентября 2023 года организована работа школьного спортивного клуба «Центр развитие КУДО» (руководитель Перфильев Н.В.).

В клубе в первом полугодии 2024-2025 учебного года занято 30 обучающихся.

Для успешной реализации задач спортивного клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием обучающихся;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Воспитанники ШСК приняли участие и стали призёрами в Первенстве Луганской Народной Республики по КУДО, показали высокие результаты, заняв одно I место и три II.

Возрождая спортивные традиции города, Совет ШСК организовал и провёл 38 турнир, посвященный памяти воина–интернационалиста, нашего земляка, Юрия Шептыкиты.

Вывод: программы внеурочной работы и дополнительного образования выполнены в полном объёме, повысился охват обучающихся дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов опросов и анкетирования обучающихся и их родителей, качество внеурочной работы и дополнительного образования существенно повысилось.

Одной из основных форм воспитательной работы, ориентированной на развитие фантазии и творческих способностей детей, а также предполагающей участие детей не только в общей работе, но и в планировании, анализе и подведении итогов являлось коллективно-творческое дело.

В целом 2024 год был по многим показателям результативным. Все классные коллективы приняли активное участие в поздравлении жителей города Светлодарска с Днём Победы, что также имело положительный отклик светлодарцев и гостей города.

Ещё одним большим творческим делом всего нашего коллектива стал Праздник Последнего звонка. Хорошему результату этого праздника способствовала большая кропотливая работа в течение всего месяца мая.

В 2024 учебном году на высоком уровне прошли традиционные праздники: «Первый звонок», «Посвящение в гимназисты», «Праздничный

концерт, посвященный Дню учителя», «1-е Апреля – день смеха», «Последний звонок».

Мероприятия были творчески подготовлены, эстетически оформлены, имели глубокое нравственное содержание. Смогли проявить свои творческие способности и актёрское мастерство обучающиеся 1–11-х классов во время проведения конкурса «презентация классных уголков», который проходила в гимназии в октябре 2024 года. Интересными для детей и взрослых были выставки рисунков, фоторабот учащихся.

Охват обучающихся мероприятиями в среднем составляет: в начальной школе – 100 %, в основной школе – 100 %, в старшей школе – до 99 %.

Вся воспитательная деятельность была направлена на создание условий для развития индивидуальных особенностей ребёнка, для сплочения детского коллектива, развития познавательно-творческого интереса учащихся. Мероприятия проводились на достаточно хорошем организаторском и художественно-исполнительском уровне. Приглашение специалистов медицинских, правоохранительных, культурно-образовательных учреждений города на разные внеурочные мероприятия повысил познавательную активность обучающихся, их интересы к проводимым делам.

Особое внимание в 2024 году уделялось правовому воспитанию школьников и гимназистов, развитию детского самоуправления, формированию здорового способа жизни.

В школе действуют Старостат, Совет старшеклассников, в состав которых входят лидеры классных коллективов с 5 по 11 классы. На заседаниях рассматриваются вопросы проведения школьных дел, в которых участвуют обучающиеся, разрабатываются варианты проведения мероприятий.

Задача педагогического коллектива воспитывать у обучающихся инициативность, активность, самостоятельность, демократичность, ответственность, организаторские способности. Формировать умение планировать, выбирать главные направления в работе, чётко налаживать контроль и проверку выполнения, правильно распределять обязанности, обеспечивать координацию действий. Очень важно привлечь к этой работе родителей и обеспечить гласность совместной работы.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди обучающихся, повышения правовой культуры обучающихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в образовательной организации разработаны программы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и работе с социально-неблагополучными семьями и детьми.

Направления работы:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся:

- Профилактика самовольных уходов (беспризорных, безнадзорных и детей, занимающихся попрошайничеством);
- Профилактика терроризма и экстремизма;

- Профилактика употребления психоактивных веществ;
- Профилактика сохранения репродуктивного здоровья;
- Формирование антикоррупционного сознания учащихся;
- Профилактика жестокого обращения.

2. Профилактика, направленная на недопущение смертности детей от внешних признаков:

- Недопущение смертности от несчастных случаев;
- Недопущение смертности детей от дорожно-транспортных происшествий;
- Недопущение смертности от несчастных случаев, вызванных воздействием дыма, огня;
- Упреждение отравления алкоголем, наркотическими и токсическими веществами, а также распространение опасных инфекций;
- Недопущение смертности от суицидов.

В 2024 году проведены следующие мероприятия:

- По профилактике правонарушений проведено 80 мероприятий с обучающимися и родителями.
- По профилактике экстремизма проведено 145 мероприятий с обучающимися и родителями.
- По профилактике жестокого обращения проведено 28 мероприятий для обучающихся и родителей.
- По профилактике употребления психоактивных веществ - 36 мероприятий.
- По профилактике, направленной на недопущение смертности детей от внешних признаков – 150 мероприятий.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методического объединения классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях. Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и администрация осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально-неблагополучные семьи и семьи «группы риска», организуют встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учёте в КДН, полиции и внутришкольном учёте.

Для более целенаправленной и системной работы по данному направлению в школе создана картотека детей «группы риска» и социально-неблагополучных семей. Социальное и психологическое сопровождение детей осуществлялось социальным педагогом, педагогом-психологом. Оно направлено на обеспечение психологического комфорта в процессе обучения и воспитания школьников, на выявление психологических проблем, коррекции развития и поведения.

Положительным в работе педколлектива ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» является широкое применение здоровьесберегающих,

информационно-коммуникационных, проектных технологий, Интернет-ресурсов в образовательном процессе.

Классными руководителями составлены планы воспитательной работы на основе диагностики уровня воспитанности обучающихся, ими отслеживается динамика уровня воспитанности обучающихся по годам, имеются папки с материалами в соответствии с требованиями, ведут ежедневную работу с обучающимися и их родителями.

Классные и общешкольные мероприятия проходят на высоком уровне. Их проведению предшествует подготовка, подбор материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и их интересами, выбор оптимальной формы проведения, технического оснащения и музыкального сопровождения. В классах в соответствии с требованиями оформлены классные уголки, размещён маршрут безопасного пути в школу и домой. Проведены все запланированные мероприятия. Повысился уровень участия и результативности во Всероссийских, региональных и муниципальных этапах творческих конкурсов и спортивных соревнований.

Дошкольное подразделение ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» с 01.09.2023 года реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе дошкольного подразделения в 2024 году стали:

- формирование у детей первоначальных представлений о традиционных ценностях русского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям и самому себе;
- воспитание у детей гуманизма, милосердия;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами;
- создание условий для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию;
- формирование навыков здорового образа жизни.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ «Года семьи», в ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» в период с ноября 2023 года по декабрь 2024 года проведены следующие мероприятия:

- участие в детско-родительском форуме «Дорогою добра» ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево», презентационная площадка «Секреты семейного воспитания: сильна семья традициями»;
- родители приняли активное участие в акции «Пернатая столовая»;

- ко Дню семьи, любви и верности проведено мероприятие «Это главное слово – семья»;

- ко Дню Донецкой Народной Республики прошло мероприятие «Семейная гостиная» (изготовление лепбука на тему «Республика – это каждый из нас»);

- тематический день, посвященный Дню пожилого человека;

- семейный праздник «День Самовара»;

- День отца «Папа рядом».

Мероприятия учреждения планировались с опорой на календарь традиционных праздников и памятных дат и включают в себя:

- нравственно-патриотические праздники – 23 Февраля, 9 Мая, 4 ноября – День народного единства, День Героев Отечества, День России, День флага ДНР, День воссоединения ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей, 8 сентября – День освобождения Донбасса, День ВДВ, День России;

- традиционные сезонные праздники на основе фольклора – Новый год, Осенние праздники, Масленица, Пасхальная радость;

- профессиональные праздники – День воспитателя, День повара, День космонавтики, День российской науки;

- экологические праздники – День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;

- культурологические праздники – День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День славянской письменности; День города; День знаний;

- памятные даты – день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л. Барто;

- праздники социально-коммуникативной направленности – День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей и активных участников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 3. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	38	70,3 %
Неполная с матерью	16	29,7 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Таблица 4. Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	27	50 %
Два ребёнка	19	35,2 %
Три ребёнка и более	6	11,1 %
Четыре ребёнка	2	3,7 %

Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям участников СВО – 3 семьи.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для повышения эффективности работы в ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» в дошкольном подразделении регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворённости качеством образовательных услуг.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей в 2024-2025 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- продолжение работы по созданию условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика и воспитанника;
- воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры; создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
- усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- воспитание у обучающихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья.

- создание условий для безопасного пребывания обучающихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков;
- максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Раздел 2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства, единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево», штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Табл. 5. Органы общественно-государственного управления в ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: - управления образовательной деятельностью; - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений;

	- обеспечения направленности деятельности педагогических работников ОО на совершенствование образовательной деятельности; - внедрения в практику инновационных технологий образовательной деятельности; - управления качеством образовательной деятельности; - содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников образовательной организации с общественностью; - разработки и обсуждения концепции, программы, проекты и планы развития образовательной организации; - решения вопросов организации промежуточной и государственной итоговой аттестации, переводе и выпуске обучающихся, освоивших в полном объеме содержание основных общеобразовательных программ, осуществление мер по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся
Общее собрание работников	Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников образовательной организации. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - избрать представителей работников в органы и комиссии ОО; - участвовать в представлении работников образовательной организации на награждение;

	- рассматривать иные вопросы деятельности ОО, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором образовательной организации
Родительский совет школы	Рассматривает вопросы: - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координация деятельности родительских классных советов; - организация родителей учащихся в школьных делах, событиях, оказание содействия в их проведении; - участие к подготовке ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» к новому учебному году; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - совместно с руководством ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» осуществление контроля за организацией качественного питания обучающихся и их медицинского обслуживания; - рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по поручению руководителя ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» по вопросам, отнесенным к компетенции совета; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил; - взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни, семейного воспитания; - взаимодействие с педагогическим коллективом ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних обучающихся
Совет отцов	Участие в вопросах: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - воспитания обучающихся
Совет обучающихся	Осуществляет содействие администрации школы, в том числе по вопросам:

	- совершенствования условий для осуществления образовательного и воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; - организации и проведения мероприятий
Совет по профилактике	Является коллегиальным органом, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся

Целью деятельности Общего собрания трудового коллектива является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Общее собрание трудового коллектива работает в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево», в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами.

Педагогический совет ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью образовательной организации. Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива образовательного учреждения. Решения педагогического совета, утвержденные приказом образовательной организации, являются обязательными для исполнения.

При Педагогическом совете создан методический совет школьные методические объединения учителей, деятельность которых регламентируется Положениями, принятыми Педагогическим советом. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево».

Для осуществления методической работы в образовательной организации создано пять предметных методических объединения (МО).

Деятельность методических объединений направлена на достижение цели включения каждого учителя в педагогический поиск.

Направление деятельности	Формы работы
Организационно-методическое	1. Планирование. 2. Разработка локальных нормативных актов. 3. Информационная деятельность. 4. Создание и выпуск методических материалов в рамках школы. 5. Сбор и систематизация методической литературы, продукции

Учебно-методическое	1. Создание методических памяток, бюллетней, буклетов. 2. Активные формы организации методической работы, которые стимулируют поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов и ориентированы на зону их ближайшего развития (деловая игра, квест, разработка методического портфолио и др.)
Научно-методическое	Реализация проектов, сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями
Методическое обучение педагогов	1. Профессиональное самообразование педагогов согласно выбранной теме. 2. Отчёт о проделанной работе: презентация, портфолио. 3. Обмен опытом со своими коллегами в рамках ШМО, педсоветов. 4. Презентация деятельности ШМО по итогам 2023-2024 учебного года. 5. Участие в работе профессиональных сообществ, используя возможности интернет-сообществ для профессионального развития, общения и обмена опытом

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему, над которой оно работает в течение года. Однако, в связи с вхождением в новое образовательное поле, изучением ФГОС и т.д., педагогами вносились корректировки в работу МО, менялись тематика, задачи, направления работы.

Методические темы методических объединений ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево»:

Методическое объединение учителей начальной школы	Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов на этапе внедрения ФГОС НОО
Методическое объединение учителей русского языка и литературы, английского языка, немецкого языка	Повышение эффективности и качество образования на уроках русского языка и литературы, иностранного языка, музыки в условиях реализации ФГОС нового поколения
Методическое объединение	Повышение эффективности и качества

учителей математики, физики, информатики	образования, учитывая требования ФГОС нового поколения
Методическое объединение учителей естественных науки социально-гуманитарного цикла	Системно-деятельностный подход в обучении предметам естественных наук и социально-гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС нового поколения
Методическое объединение учителей технологии, физического воспитания, ОБЗР, ИЗО, музыки	Совершенствование качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС нового поколения
Методическое объединение классных руководителей	Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через применение инновационных методов в воспитании и социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС нового поколения
Методическое объединение педагогов дошкольного подразделения	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФОП ДО

Основные формы координации деятельности ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево»:

- Годовой план работы ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» на учебный год;
- Годовой план работы дошкольного подразделения;
- план внутришкольного контроля;
- Рабочая программа воспитания;
- Рабочая программа воспитательной работы дошкольного подразделения;
- учебные планы;
- план внеурочной деятельности.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям и достижению целевых установок. Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре и аппаратные совещания администрации, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчёты, ставятся задачи.

Заместители директора на совещаниях с педагогами и работниками ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» доводят информацию, полученную на аппаратном совещании, до подчиненных, определяя приоритетные направления деятельности в соответствии с утверждёнными планами работы и контролируют выполнение поставленных задач.

Делопроизводство в образовательной организации ведётся в соответствии с номенклатурой дел. Утверждённая номенклатура соответствует основным направлениям деятельности ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» и распределена по структурным подразделениям.

Образовательной организации располагается в помещении, достаточном для хранения документации.

Вся система управления ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, Уставу ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

По итогам 2024 года система управления ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обучающихся	Окончили учебный год				Средний балл
		2	3	4	5	
1-А	10					
2-А	7	0	3	2	2	4,3
3-А	14	0	6	6	2	4,4
4-А	20	0	5	7	6	4,6
Всего 1-4	51 (49+2 инд)	0	14	15	10	4,3

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обучающихся	Окончили учебный год				Средний балл
		2	3	4	5	
5-А	18	0	4	12	2	4,4
6-А	18	0	8	8	2	4,4
6-Б	14	0	9	4	1	3,9
7-А	16	0	11	4	1	4,1
8-А	21	0	9	10	2	4,2
9-А	15	0	6	7	2	4,3
Всего 5-9	102	0	47	45	10	4,1

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обучающихся	Окончили учебный год				Средний балл
		2	3	4	5	
10-А	15	0	10	3	2	4,0
11-А	17	0	9	6	2	4,1
Всего 10-11	32	0	19	9	4	4,1

Табл. 9. Результативность образовательной деятельности на конец 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебных годов

Период	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Количество отличников
На 01.07.2024 г.	3,9	100	51	21
На 31.12.2024 г.	3,7	100	43,3	21

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников образовательной организации в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Уровень развития детей в дошкольном подразделении анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В 2024 году педагоги дошкольного подразделения проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (в количестве 34 ребёнка).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольном подразделении.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия: для групп раннего возраста: Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006.

Таблица 10. Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ за 2024 г.

Степень адаптации	Группа № 1
Всего детей	10 детей
лёгкая	5 детей
средняя	1 ребёнок
тяжёлая	4 детей

Анализ адаптации показал, что 50 % детей прошли лёгкую адаптацию, 10 % детей – среднюю адаптацию, 40% детей – тяжёлую.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учётом их психического развития для дошкольных групп: Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» на 2025 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Профили обучения

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью обеспечения углублённого изучения отдельных предметов обучающимися в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, а также расширения возможности социализации обучающихся и более эффективной подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2024-2025 учебном году в ГБОУ

«Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» организовано обучение в 10-А, 11-А классах профильное обучение.

Таблица 11. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс	Количество обучающихся	Профиль	Профильные предметы
10-А	14	Гуманитарный	История Обществознание
11-А	15	Универсальный	Литература История

Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года

В 2024 году в рамках государственной итоговой аттестации прошла в форме промежуточной аттестации для выпускников 9-ых, 11-го классов (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 г. № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»).

ГИА-2024 года для выпускников МБОУ «Светлодарский УВК» прошла в штатном режиме.

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Светлодарский УВК» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100 %), все участники получили «зачёт».

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА в 2023-2024 учебном году было получение «зачёта» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2024 в МБОУ «Светлодарский УВК» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100 %), все участники получили «зачёт».

Количество сдававших ЕГЭ по русскому языку – 2 человека (12 %), преодолели минимальный порог успешности в 24 балла все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике: базового уровня – 1 человека, что составило 6 % от общего количества обучающихся 11 класса; профильного уровня – 1 человека, что составило 6 % от общего количества обучающихся 11 класса.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 1 обучающийся, историю – 1 обучающийся.

Расхождений между экзаменационными и годовыми оценками в классном журнале нет.

Количество выпускников 2024 года	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	17
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	17
Получили аттестат с отличием	1	2

Результаты ГИА-2024 по русскому языку и математике

Класс	Русский язык			Математика		
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
9-А	100	73	3,7	100	73	4,0
11-А	100	71	3,8	100	47	3,6

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й, 11-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9, ГИА-11 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялось периодическое информирование учеников 9-х, 11-го классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников;
- опубликованы на официальном сайте МБОУ «Светлодарский УВК» материалы «ГИА-2024»;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что обучающиеся 4-8-х, 11-х классов образовательной организации в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали базовый уровень достижения учебных результатов. Также надо отметить, что 88 % выполненных работ учащихся подтверждают соответствие оценки за предыдущий учебный период и оценки за ВПР, у 6 % работ учащихся оценка за ВПР ниже, чем за учебный период, у 6 % - оценки за ВПР выше годовой оценки по предмету.

Данные сведения нуждаются в детальном анализе для принятия соответствующих мер, в том числе и по пересмотру системы оценивания

оценочных материалов, применяемых при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году обучающиеся ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» принимали участие в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

Таблица 12. Участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (по классам)

Класс	Литература	Обществознание	Физика	Английский язык	Экономика	Химия	Русский язык	Астрономия	История	Биология	Математика	Право	География	Информатика	Немецкий язык	Труд (технология)	Физика
-------	------------	----------------	--------	-----------------	-----------	-------	--------------	------------	---------	----------	------------	-------	-----------	-------------	---------------	-------------------	--------

11-А	15	15	14	15	13	11	13	15	15	14	13	15	15	11	15	12	14
10-А	14	14	10	11	9	10	14	13	12	11	10	9	11	9		10	10
9-А	18	13	7	7	2	8	10	10	9	13	16	5	10	7	5	7	7
8-А	8	9	8	2	2	2	12	4	5	11	8	7	8	2	2	9	8
7-А, 7-Б	23	22	20	16	6	9	24	19	16	22	21	15	23	8	20	21	20
6-А	13	14		11			13	13	10	12	10	12	12	8	3	11	
5-А	14	11		15			12	14	12	11	9	10	11	10		20	
4-А							12				9						

Таблица 13. Участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	81	8	10
Астрономия	88	7	23
Биология	94	8	15
География	90	7	13
Информатика	55	4	9
История	79	7	13
Литература	105	10	22
Математика	96	5	11
Немецкий язык	45	8	8
Обществознание	105	7	15
Право	72	7	23
Русский язык	110	7	12
Труд (технология)	90	8	12
Физика	62	7	5
Химия	40	4	4
Экономика	32	5	5

Таблица 14. Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (по классам)

Класс	Литература	Обществознание	Физика	Английский язык	Экономика	Химия	Русский язык	Астрономия	История	Биология	Математика	Право	География	Информатика	Немецкий язык	Труд(технология)	Физика
11-А	3	4	3	4	2	2	4	3	-	4	1	5	3	-	4	2	4
10-А	2	3	3	1	1	2	1	6	1	2	2	2	1	-	-	3	2
9-А	4	2	2	1	1	2	2	4	1	2	2	2	2	-	-	4	2
8-А	4	3	2	1	4	2	1	3	2	3	2	7	1	-	2	1	2
7-А, 7-Б	8	3	2	1	2	-	1	3	2	4	3	4	3	2	6	2	2

Таблица 15. Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап		
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	8	0	2
Астрономия	19	2	7
Биология	15	1	2
География	10	1	1
Информатика	2	1	0
История	8	0	1
Литература	21	0	3
Математика	10	0	1
Немецкий язык	12	3	4
Обществознание	15	2	1
Право	20	2	7
Русский язык	9	1	0
Труд (технология)	12	1	1
Физика	12	0	2
Химия	8	0	0

Экономика	10	2	4
-----------	----	---	---

В 2024 году был проанализирован объём участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В 2024 году обучающиеся дошкольного подразделения принимали участие в олимпиадах всероссийского, регионального уровней:

- Всероссийская олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» (победители и призёры);

- Региональный социальный проект «Дружи со спортом с малых лет».

Выводы и рекомендации:

- Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году показали достаточно хороший процент участия.

- Поставить на контроль работу учителей-предметников с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.

- Руководителям предметных МО проанализировать причины недостаточных результатов муниципального этапа олимпиад по отдельным предметам и запланировать мероприятия по их устранению.

- Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, неаудиторных занятиях.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, нормативно-правовые акты, устанавливающие перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности, объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В своей образовательной деятельности образовательная организация руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 17.02.2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых

субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2023 № 413.

Учебный план разработан и утверждён на основании федеральных государственных образовательных стандартов:

- начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

- основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);

- среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»)

и является основой для разработки учебного плана ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» на 2024-2025 учебный год, ориентирован на 5-дневную учебную неделю.

Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не более 5 уроков (занятий) с учётом часов вариативной части учебного рабочего плана и часов внеурочной деятельности;

- для обучающихся 2-4-х классов – не более 6 уроков (занятий) с учётом часов вариативной части учебного рабочего плана и часов внеурочной деятельности;

- для обучающихся 7-11-х классов – не более 8 уроков (занятий) с учётом часов вариативной части учебного рабочего плана и часов внеурочной деятельности.

Предельно допустимая учебная нагрузка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Количество классов – 12 (I ступень – 4, II ступень – 6, III ступень – 2). Всего обучающихся - 188.

Режим работы

Учебные занятия начинаются в 8-00 часов утра. Проведение нулевых уроков не допускается. Учебный процесс проводится только в первую смену.

Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, с учётом Методических рекомендаций МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных

организациях (утверждена Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.)

Расписание составляется отдельно для обязательных занятий и занятий по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Режим функционирования, расписание звонков и продолжительность перемен устанавливаются в соответствии с нормативными документами и локальными актами образовательной организации.

В основе образовательного процесса в дошкольном подразделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 5 лет – до 15- 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 7 лет – до 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольном подразделении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Внедрение в работу инновационных технологий, которые направлены на всестороннее развитие личности ребёнка, формирование исследовательских умений и навыков обучающихся, а именно технология проектной деятельности:

- проект «Воспитываем патриотов»;

- проект «Вместе к здоровью»;

- проект «Юные исследователи»;

- проект «Наши семейные традиции» (духовно–нравственное воспитание детей через сотрудничество семьи и ДОУ);

- проект «Семейные традиции».

Использование в работе нетрадиционных техник в художественно-

эстетической деятельности.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 35 педагогов.

Образовательный ценз педагогических работников достаточно высок: высшее профессиональное образование имеют 25 педагогов (71 %) и среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена – 10 (29 %). Первую квалификационную категорию имеют – 4 педагогических работника, высшую – 7.

Возрастная структура педагогического коллектива:

До 35 лет (молодые учителя) – 8

Возраст до 60 лет женщины, до 65 лет мужчины – 23

Пенсионный возраст (старше 60 лет женщины, 65 лет мужчины) – 4.

Распределение педагогических работников по стажу:

До 3 лет – 3

До 10 лет – 7

От 10 до 20 лет – 8

Свыше 20 лет – 17.

Образовательная организация располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами. За последние 3 года все педагоги образовательной организации прошли курсы повышения квалификации по реализации требований обновленных ФГОС в работе учителя на базе:

- Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» - 18;

- ГБОУ ДПО «ДОНРИО» - 14;

- КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» - 12.

В педагогическом коллективе ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» есть специалисты: учителя-предметники, воспитатели, педагог-

библиотекарь, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

100 % педагогов освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, Сферум.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов УВК по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ГИА, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов.

Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Образовательная организация планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в образовательной организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году повысилась активность участия учителей и воспитателей в профессиональных конкурсах разных уровней. В профессиональных конкурсах федерального, республиканского и муниципального уровней приняли участие 9 (26 %) педагогов.

Таблица 16. Информация об участии педагогов ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» в профессиональных конкурсах в 2024 году

Название конкурса	Участники
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП ООО и СОО»	Дяченко И.А., учитель математики, победитель

Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики». Номинация «Педагогический дебют», муниципальный этап	Дяченко И.А., директор, 1 место
Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики». Номинация «Педагогический дебют», региональный этап	Дяченко И.А., директор, победитель заочного этапа
Международная олимпиада по педагогике и психологии и «Искусство обучения и воспитания - 2024» (Российское научное общество «Future technologies: science and innovations»)	Калиновская Т.А., учитель математики Диплом победителя 1 степени
Всероссийский конкурс "Лучшая методическая разработка" (конспект урока) (Всероссийское издание "Образовательное пространство")	Калиновская Т.А., учитель математики Диплом участника серия С № 2024/205111
Веб-квест "Самооценка готовности педагогов к контрольно-оценочной деятельности" (70 баллов из 70) (Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ")	Калиновская Т.А., учитель математики Сертификат
Всероссийская олимпиада по педагогике, посвящённая Дню учителя «Педагогическое мастерство: путь мудрости и знаний»	Калиновская Т.А., диплом 1 степени
Форму классных руководителей 2024	Калиновская Т.А., победитель отборочного этапа
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства "Педагогические чтения"	Марченко Е.В., учитель начальных классов, победитель
Межрегиональная олимпиада "Методист-онлайн" в рамках Межрегионального методического форума "Профессиональное развитие педагога: векторы наставничества и сопровождения", г. Санкт-Петербург	Марченко Е.В., учитель начальных классов, победитель 2 степени
IV Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» (Номинация: Зима в объективе (Фотоконкурс) Название работы: Мороз и солнце; день чудесный!)	Малашенко Т.В., библиотекарь, диплом лауреата I степени
Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики». Номинация «Классный руководитель года», муниципальный уровень	Кашу С.С., учитель биологии, 1 место
Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики». Номинация «Наставник молодых педагогов», муниципальный этап	Гмыря Н.А., учитель истории, 2 место

Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики». Номинация «Педагог года», муниципальный этап	Орлова Е.А., учитель истории и обществознания, 2 место
Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики». Номинация «Педагогический дебют (классный руководитель)», муниципальный этап	Слободчикова Ю.О., учитель русского языка и литературы, 3 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса хоровых вокальных коллективов	Стеганцова Г.В., учитель музыки, 1 место
Республиканский этап всероссийского конкурса хоровых вокальных коллективов	Стеганцова Г.В., учитель музыки, 1 место

В 2024 году активизирована работа по включению учителей и воспитателей в наставничество. Количество наставнических пар увеличилось с 6 до 17: «опытный учитель – молодой специалист» – 3, «учитель-лидер» – «учитель, испытывающий трудности (проблемы)» – 1, количество наставнических пар «учитель – ученик» – 4, «ученик – ученик» – 8.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Анализ диагностирования педагогов УВК показал доминирующие профессиональные затруднения учителей и воспитателей:

- в работе с обучающимися, имеющими проблемы в поведении и обучении;
- в процессе формирования у обучающихся умения учиться самостоятельно;
- в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях дистанционного обучения;
- в использовании новых образовательных технологий.

На основании выявленных профессиональных затруднений педагогического коллектива образовательной организации были определены требующие усиления направления методической работы:

- информационно-методическое (обеспечение педагогов необходимой информацией по вопросам организации работы с обучающимися и воспитанниками, имеющими проблемы в поведении и обучении, посредством разнообразной методической продукции – методических рекомендаций, памяток, инструкций и т.д.);
- организационно-методическое (обогащение методического арсенала педагогов средствами организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях дистанционного обучения, формирование у них умения учиться самостоятельно, взаимодействие с

семьями обучающихся через комплекс методических мероприятий – семинаров, круглых столов, мастер-классов и т.д.);

- консультативно-методическое (оказание помощи в устранении конкретных профессиональных затруднений методического характера отдельных педагогов, в том числе по вопросам повышения познавательной активности обучающихся и их учебной мотивации).

Методическая тема ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево»: Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС.

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самореализации обучающихся; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Задачи методической работы:

1. Содействовать реализации образовательной программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2. Совершенствовать технологии и методики работы с творческими и талантливыми детьми.

3. Расширить область использования ресурсов электронного обучения и дистанционных технологий обучения при проведении уроков и внеурочных мероприятий с учётом имеющейся материально-технической базы.

4. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий.

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъективной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс выстраивается от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выяснение готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- организация работы педагогов по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологической информационно-образовательной среды (обобщение и распространение опыта).

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрение в образовательный процесс;

2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в практико-ориентированных семинарах, конференциях, творческих совещаниях;

3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества обучающихся (НОУ «Поиск»);

4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребёнка.

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;

2. Создание банка методических идей и наработок учителей гимназии;

3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребёнка: разработка концепции воспитательного пространства.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;

2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;

3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

1. Контроль качества знаний обучающихся;

2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;

3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению.

Таблица 17. Организация методической работы с педагогическим коллективом

Коллективные формы методической работы	Групповые формы работы	Индивидуальные формы методической работы
--	------------------------	--

- методический совет - школа исследователя - школа педагогического мастерства - научно-практические и теоретические конференции - конкурсы педагогического мастерства - тематический месячник методической работы - проблемный и тематический педагогический совет - психолого-педагогические чтения - методический фестиваль - заседания «круглого стола» - деловая игра - методический, проблемный семинар - конкурс «Лучшее методическое объединение» - конкурс-ярмарка научно-методических материалов «Мир обучения» - методические посиделки	- цикловые методические объединения - временные творческие группы - аттестационная комиссия - рабочие группы (по разработке и реализации содержания ФГОС НОО, ООО, СОО) - мастер-классы - семинары-практикумы - педагогическая мастерская - методическая (экспериментальная) лаборатория - школа исследователя (НОУ «Поиск») - школа наставничества - школа начинающего педагога	- самообразование - консультации - работа над личной методической темой - открытые учебные занятия - мастер-класс
---	---	--

Решению методических, образовательных, воспитательных задач способствовало целенаправленная деятельность педагогического коллектива по реализации образовательных программ: план работы ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево», разработана образовательная программа и программа развития ОО, составлен учебный план, позволяющий реализовать федеральные государственные образовательные стандарты, учебный план-график, утверждён режим работы образовательной организации, расписание занятий.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- совершенствование методики проведения уроков,

- индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу.

- коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя,

- повышение мотивации к обучению у учащихся,

- ознакомление с новой методической литературой.

В течение года были разработаны, составлены:

- локальные рабочие акты, положения по всем направлениям работы образовательного учреждения (протоколы педсоветов, приказы, размещение на сайте УВК);

- подготовлены, утверждены образовательные программы НОО, ООО (изменения) и СОО (изменения), которые в этом году будут обновляться и корректироваться.

Таблица 18. Основные направления методической работы на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Аттестация педагогических работников Цель: Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников			
1	Уточнение и корректировка списка аттестующихся педагогов в 2024-2025 учебном году	В течение учебного года	Зам. директора Андрейко Н.А.
2	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Подготовка аттестационных документов	По графику аттестации	Зам директора Андрейко Н.А.
2. Повышение квалификации педагогических кадров Цель: совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности			
1	Прохождение курсовой подготовки	Согласно графика	Зам. директора Андрейко Н.А.
2	Посещение конференций, методических семинаров, уроков	В течение года	Зам. директора Андрейко Н.А., Кашу С.С., Марченко Е.В., руководители ШМО

3	Организация участия педагогов в конкурсах профессионального развития	В течение года	Зам. директора Гмыря Н.А., Кашу С.С., Губанова Т.Н., руководители ШМО
3. Работа методического совета (МС) школы Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год			
1	Обсуждение плана методической работы школы, плана работы МС на учебный	Август	Отв. за МР
2	Организация школьного этапа олимпиад по предметам, участие в муниципальных олимпиадах	Сентябрь	Зам. директора Слободчикова Ю.О.
3	Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	Декабрь	Зам. директора Шаповалова Л.И., Кашу С.С., Слободчикова Ю.О., Марченко Е.В., руководители ШМО
4	Организация промежуточной аттестации	Март	Зам. директора Слободчикова Ю.О., Кашу С.С., Марченко Е.В., руководители ШМО
5	Анализ работы Методического совета за текущий учебный год и планирование работы на 2025-2026 учебный год	Май	Зам. директора Шаповалова Л.И., Кашу С.С., Слободчикова Ю.О., руководители ШМО
4. Проведение педагогических советов Цель: Выявление проблем образовательного процесса в школе, поиск решения, подведение итогов работы педагогического коллектива			
1	Процедура аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году	Август	Директор Дяченко И.А.
2	Об адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов	Декабрь	Зам. директора Марченко Е.В., Шаповалова Л.И., Кашу С.С.

3	О допуске обучающихся к итоговой аттестации	Май	Директор Дяченко И.А.
4	О переводе учащихся в следующий класс	Июнь	Зам. директора Слободчикова Ю.О., Кашу С.С., Марченко Е.В.
5	Выдача аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании	Июнь	Директор Дяченко И.А.

Система методической работы в Дошкольном подразделении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности образовательной организации. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Методическая работа в Дошкольном подразделении направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия детского сада, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДООУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер классы, аукционы, брейн-ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2024 году:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих (фокус) групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется комплексно-тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями.

В 2024 году педагоги дошкольного подразделения освоили платформу Сферум, продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, Яндекс-телемост и электронной почты.

В дошкольном подразделении созданы оптимальные методические

условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024-2025 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДП продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников.

Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Для проведения более эффективной работы методической службы образовательной организации следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество образования.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18718 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов (основные); 98,95% (всего)
- объём учебного фонда – 6852 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджетов.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6852	3083
2	Педагогическая	96	26
3	Художественная	10697	559
4	Справочная	482	105
5	Языковедение, литературоведение	224	30

6	Естественно-научная	212	114
7	Техническая	85	32
8	Общественно-политическая	70	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 с изменениями, внесёнными приказами Минпросвещения от 21.07.2023 №556 и от 21.02.2024 №119. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации) – 68.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации сделаны выводы о том, что в течение 2-х лет 100 % обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы. Библиотека имеет небольшой читальный зал, но не имеет возможность выхода в Интернет, сканирования и распечатывания текстов. Однако стоит отметить, что потребность в посещении школьной библиотеки и читального зала невелика. Около 90 % школьников прибегают к чтению художественных текстов, найденных в Интернете, а не на бумажном носителе. Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

На официальном сайте Школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательной организации оборудованы 16 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- набор для программирования и изучения робототехники;
- два компьютерных класса.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал, медицинский кабинет, библиотека. На первом этаже оборудованы конференц-зал, спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- качественно изменилась оснащенность классов – оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, кабинеты химии, физики, биологии оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» направлены ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики образовательной организации и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Анализ материально-технического обеспечения образовательной организации показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн.

При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы для обучения в традиционном формате. Так, 60 % опрошенных отмечают наличие в школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, отсутствие доступа к интернету и пр. При этом 20 % педагогов считают, что школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 12 % педагогов считают, что материально-техническая база частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 90 % опрошенных педагогов и 80 % родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета. Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности образовательной организации в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности образовательной организации и план развития цифровой среды.

В дошкольном подразделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном подразделении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- лаборатория (опытно-экспериментальная деятельность) – 1;
- экологическая комната – 1;
- художественная студия – 1;
- комната эмоциональной разгрузки;
- театральная комната – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное подразделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2023-2024 учебном году в здании школы закончены ремонтные работы 3-4 этажей Камчатским краем. В 2024-2025 учебном году запланирован 3 этап ремонтных работ шефом-регионом в помещении УВК.

При организации горячего питания обучающихся в 2024-2025 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению культуры питания, по проведению систематической разъяснительной работы среди родителей и обучающихся о необходимости горячего питания.

2. Продолжить осуществление контроля за безопасностью горячего питания в образовательном учреждении.

3. Активизировать участие родительской общественности в организации питания, просветительской деятельности соответствующего направления и контроле работы школьной столовой.

В школе ведется систематический анализ состояния питания детей (еженедельный мониторинг охвата горячим питанием), также строго соблюдались требования СанПиНа в вопросах организации горячего

питания. Были составлены графики питания в школьной столовой обучающихся на 2024-2025 учебный год. Кроме того, составлен график проверки школьной столовой родительской общественностью.

Материально-техническая база школьной столовой соответствует требованиям к оборудованию школьной столовой. Столовая оборудована технологическим (три электрические плиты, 1 мармит для первых блюд, 1 мармит для вторых блюд, две электросковороды, электромясорубка, оборудование для протирки варёного картофеля, посудомоечная машина) и холодильным оборудованием (три холодильника, морозильная камера).

Посуда и инвентарь школьной столовой имеются в достаточном количестве и соответствуют мощности столовой. Чистоте посуды уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов.

В ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» обучающиеся принимают пищу в современно оформленном зале, который оснащён соответствующей мебелью. Количество посадочных мест – 200.

Перед входом в помещение столовой для мытья рук обучающимися организовано специальное место, оборудованное 7 раковинами.

В ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» имеют возможность получать бесплатное горячее питание все обучающиеся 1-4 классов.

Таблица 20. Охват горячим питанием:

классы	Кол-во всего	Питаются (чел. %)
1-4	47	98
5-11	141	63

Приём пищи осуществляется в соответствии с графиком посещения столовой: на второй перемене в 9.40 час получают горячие завтраки ученики 1-4 классов; на третьей в 10.45 час - ученики 5-11 классов. Горячие обеды для обучающихся 1-4 классов, занятых внеурочной деятельностью – в 13.30. Продолжительность перемен достаточная и соответствует требованиям СанПин.

Питьевой режим обеспечивается посредством кипячения проточной воды в столовой.

При организации питания используется 14-дневное примерное меню, разработанное работниками пищеблока и утвержденное директором ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» на 2024-2025 учебный год. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. В рацион питания включены фрукты (яблоки, бананы, апельсины, мандарины), салаты из свежих овощей (помидоры, огурцы, капуста, морковь, свекла). Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В 1 полугодие 2024-2025 учебного года согласно плану-графику осуществлялись проверки родительского контроля.

Приказом директора в школе создана бракеражная комиссия. Её членами проводится бракераж готовой продукции путём снятия проб 2 раза в день: в 9.00 перед завтраком, в 12.00 перед обедом. В школе ведутся специальные журналы.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта образовательной организации, регулярное пополнение и эффективность его использования в образовательном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ГИА, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево», был организован опрос, в котором принял участие 129 респондентов (69 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

В ходе проведения мониторинговых мероприятий по оценке удовлетворенности участников образовательного процесса качеством общего образования на всех ступенях образования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования – 74 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 %. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и республиканского уровней; для более качественного анализа оценки необходимо разработать макет методических рекомендаций.

Раздел 10. Оценка востребованности выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников 9-х классов

Учебный год	Общее количество выпускников 9-х классов	Из них			
		10 класс	Профессиональная ОО	Работает	Другое
2021-2022	35	32	3	0	0
2022-2023	17	13	4	0	0
2023-2024	15	14	1	0	0

Таблица 22. Востребованность выпускников 11-х классов

Учебный год	Общее количество выпускников 11-х классов	Из них			
		СПО	ВПО	Работает	Другое
2021-2022	27	3	23	0	0
2022-2023	14	3	11	0	0
2023-2024	17	4	13	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Статистическая часть

1. Показатели деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	188
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	112
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся	человек/%	185 (51 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,0
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	3,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0 %)
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/%	0 (0 %)

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0 %)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0 %)
1.14	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0 %)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0 %)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 (7 %)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 (12 %)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	71 (37.8 %)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32 (17 %)

1.19.1	Республиканского уровня	человек/%	5 (2,7 %)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	21 (11,2 %)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	14 (7,5 %)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0 %)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	29 (15,4 %)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	188 (100 %)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0 %)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25 (71 %)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25 (71 %)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10 (29 %)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 (17 %)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	11 (33 %)

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе		
1.29.1	Высшая	человек/%	7 (21 %)
1.29.2	Первая	человек/%	4 (12 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14 (40 %)
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 (14 %)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9 (26 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 (14 %)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14 (40 %)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30 (86 %)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30 (86 %)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на	единиц	0,19

	одного учащегося		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося	единиц	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности обучающихся	человек/%	188 (100 %)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,13

2. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год

В 2024 году средний балл ГИА-9, ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов промежуточной аттестации обучающегося.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС нового поколения. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Со 2 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Заключение

Анализ жизнедеятельности ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении образовательной организации сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Обучающиеся активно участвуют в самоуправлении.

7. В образовательной организации созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности ГБОУ «Светлодарский УВК г.о. Дебальцево».

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

11. Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

12. Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.